**Tham luận**

**CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CÔNG ĐOÀN**

*Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông*

*Kính thưa Đoàn Chủ tịch!*

*Kính thưa quý vị đại biểu!*

Hôm nay, tôi rất vinh dự được thay mặt cho Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo trình bày tham luận “Chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động công đoàn” tại Đại hội Công đoàn tỉnh Đắk Nông lần thứ V, nhiệm kỳ 2023 - 2028. Lời đầu tiên xin kính chúc Đoàn Chủ tịch, quý vị đại biểu, cùng toàn thể Đại hội mạnh khỏe, hạnh phúc! Chúc Đại hội thành công tốt đẹp!

*Kính thưa quý vị!*

Có thể nói chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn là một nhiệm vụ quan trọng của các tổ chức công đoàn. Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo trong những năm qua đã rất chú trọng thực hiện chương trình chuyển đổi số góp phần xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh trong thời đại kỷ nguyên số.

**1. Chuyển đổi số là vấn đề quan trọng nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức công đoàn**

Để thích ứng với tình hình mới và tận dụng cơ hội cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư mang lại, ngày 22/04/2022, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 505/QĐ-TTg về Ngày Chuyển đổi số quốc gia và lấy ngày 10 tháng 10 hàng năm là ngày Chuyển đổi số quốc gia. Ngày nay, Chuyển đổi số đã tác động sâu rộng, bao trùm lên tất cả các ngành, các lĩnh vực kinh tế - văn hóa - xã hội, góp phần tăng năng suất lao động, chuyển đổi mô hình hoạt động, kinh doanh.

Cùng với đó, Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông đã ban hành Kế hoạch số 58/KH-SGDĐT, ngày 20/6/2022 về việc chuyển đổi số của ngành giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030 theo Kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 20/5/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 570/QĐ-UBND ngày 21/3/2022 của UBND tỉnh Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết 09-NQ/TU ngày 01/11/2022 của Tỉnh ủy về Chuyển đổi số tỉnh Đắk Nông đến năm 2025, định hướng đến 2030; Kế hoạch số 180/KH-UBND ngày 06/4/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Không nằm ngoài xu thế, ngay sau khi Kế hoạch số 58/KH- SGDĐT, Nghị Quyết 09-NQ/TU của Tỉnh ủy... được ban hành, Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng chương trình hành động thực hiện chuyển đổi số toàn diện trong hệ thống công đoàn triển khai đến các đơn vị công đoàn cơ sở trong ngành với mục tiêu đổi mới phương thức, nội dung hoạt động của tổ chức công đoàn. Trong những năm qua, công đoàn giáo dục các cấp trong tỉnh không ngừng nỗ lực, đổi mới, sáng tạo vì lợi ích của đoàn viên và xây dựng tổ chức công đoàn. Nhiệm kỳ 2018 - 2023, cùng với những thành tựu về kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội, ngành giáo dục đã có nhiều đổi mới và đã đạt được những kết quả rất đáng ghi nhận. Tuy nhiên, khi thế giới đang vận động sang kỉ nguyên số, đòi hỏi cán bộ, đoàn viên, người lao động toàn ngành cần có những thay đổi thích hợp để đáp ứng yêu cầu của kỉ nguyên mới, mà trong đó Công đoàn ngành có vai trò tiên phong.

**2. Mục tiêu của chuyển đổi số trong hoạt động của tổ chức công đoàn**

Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo trực tiếp quản lý 37 công đoàn cơ sở, với 1.762 đoàn viên. Bám sát nhiệm vụ chính trị trọng tâm của ngành, BCH Công đoàn ngành xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp. Những chương trình hành động của các cấp công đoàn tập trung vào những vấn đề trọng tâm như: đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục cán bộ, nhà giáo, người lao động góp phần xây dựng phong trào công nhân viên chức lao động; giúp đội ngũ cán bộ, nhà giáo nhận thức đúng đắn về cơ hội, thách thức, khó khăn trong điều kiện hiện nay để tiếp tục đóng góp xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Chỉ đạo công đoàn cơ sở trực thuộc gắn hoạt động công đoàn với chuyên môn, tích cực động viên, khuyến khích đoàn viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, giữ vững phẩm chất đạo đức nghề nghiệp. Bám sát chủ đề từng năm học, phối hợp với chuyên môn khuyến khích giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Các phong trào thi đua: “Hai tốt” , “Đổi mới sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập”, “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” và các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”... được phát động và thực hiện sôi nổi. Tập trung chỉ đạo hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, phát huy hiệu quả các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển và khuyến khích các giải pháp đổi mới, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến kỹ thuật áp dụng hiệu quả trong giảng dạy và công tác.

Vì vậy, việc thực hiện đẩy mạnh chuyển đổi số sẽ là một trong những giải pháp căn cơ để hoàn thành nhiệm vụ chính trị của Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo. Chuyển đổi số là đổi mới phương thức, nội dung hoạt động của tổ chức Công đoàn ngành giáo dục trên không gian mạng, dưới dạng số hóa, trong đó trọng tâm là công tác quản lý đoàn viên, công tác quản lý kinh phí, đoàn phí, truyền thông công đoàn, tạo sự đột phá trong cải cách hành chính, nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác tuyên truyền, chăm lo, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, đoàn viên, người lao động, xây dựng đội ngũ CBCCVC hiện đại, lớn mạnh; góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của ngành, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ở địa phương.

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện chuyển đổi số, bước đầu Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo gặp không ít những khó khăn, thách thức như:

- Cơ sở vật chất, hạ tầng mạng, trang thiết bị còn thiếu chưa đáp ứng yêu cầu cho chuyển đổi số.

- Hạn chế về kiến thức tin học phổ thông, kỹ năng sử dụng các phần mềm của cán bộ, đoàn viên, người lao động.

- Tài chính là một trong những khó khăn lớn đối với Công đoàn ngành, phải cân nhắc và lựa chọn các phần mềm ứng dụng hiệu quả...

- Chưa có sự đồng bộ trong chuyển đổi số của các công đoàn cơ sở trực thuộc…

**3. Một số kết quả bước đầu của công tác chuyển đổi số trong hoạt động của công đoàn giáo dục các cấp trong tỉnh**

- Công đoàn ngành đã thực hiện công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành hoạt động, ban hành các văn bản (trừ văn bản mật theo quy định) trên không gian mạng.

- Công đoàn giáo dục các cấp đã sử dụng hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu chung, cơ sở dữ liệu chuyên ngành được kết nối, chia sẻ, khai thác từ các cơ sở dữ liệu của ngành, Liên đoàn Lao động tỉnh, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam...

- Các hồ sơ công việc của công đoàn giáo dục các cấp hầu hết được xử lý trên môi trường mạng.

- Triển khai thực hiện quản lý đoàn viên qua phần mềm số.

- Trong công tác thu chi tài chính và các hoạt động khác, Công đoàn ngành đã chỉ đạo thực hiện các nội dung về công tác quản lý tài sản, tài chính công đoàn, thu kinh phí, đoàn phí công đoàn thông qua phần mềm; vận động và hướng dẫn cán bộ, đoàn viên, người lao động sử dụng tài khoản thanh toán điện tử, hạn chế sử dụng thanh toán tiền mặt. 100% kế toán công đoàn sử dụng phần mềm kế toán công đoàn. Triển khai thực hiện thu kinh phí công đoàn qua tài khoản trung gian tại các ngân hàng góp phần nâng cao hiệu quả trong hoạt động tài chính công đoàn ngành.

- Xây dựng, thiết lập các trang, nhóm zalo, facebook, trang fanpage, kênh Youtube... để thực hiện công tác tuyên truyền, tương tác, trao đổi công việc giữa Công đoàn ngành với các cơ quan, đơn vị và CĐCS trực thuộc.

- Các nội dung truyền thông công đoàn chủ yếu được thực hiện trên không gian mạng theo quy định của pháp luật. 100% cán bộ, đoàn viên, người lao động tham gia và tiếp nhận được thông tin trên các kênh tuyên truyền hiện đại (website, zalo, fanpage,...). Các cuộc thi trực tuyến trên website, fanpage Công đoàn ngành đã thu hút được đông đảo cán bộ, đoàn viên, người lao động tham gia.

- Các phong trào thi đua: “Hai tốt”, “Đổi mới sáng tạo trong quản lý giảng dạy và học tập”, “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” và các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/-TW về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” chuyên đề hàng năm được phát động sôi nổi trên website, fanpage Công đoàn ngành đã tạo ra được sự hưởng ứng, lan toả trong cán bộ, đoàn viên, người lao động và đạt hiệu quả cao trong toàn ngành, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giáo dục về ý thức tu dưỡng, đổi mới tư duy, tác phong, lề lối làm việc, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, thường xuyên tự học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và sáng tạo trong các hoạt động giáo dục, thúc đẩy các phong trào thi đua yêu nước trong đơn vị.

- Phối hợp thực hiện tiếp nhận trả lời các chế độ chính sách pháp luật, tiếp nhận đơn thư, hỏi đáp của cán bộ, đoàn viên, người lao động trên không gian mạng qua hệ thống trả lời trực tuyến của website, fanpage Công đoàn ngành.

**3. Những giải pháp trong thời gian tới.**

Kết quả của bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động của Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo là động lực để tiếp tục đổi mới, tổ chức hiệu quả các hoạt động công đoàn, làm tròn sứ mệnh chăm lo đại diện, bảo vệ thiết thực quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng cho đoàn viên và cán bộ, nhà giáo, người lao động. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động, tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động, góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ở địa phương.

Chính sự đồng hành của công đoàn các cấp đã góp phần thực hiện đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; thực hiện chuyển đổi số, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin; đổi mới công tác lãnh đạo chỉ đạo, điều hành của các trường học; đổi mới hình thức không gian hội nghị và sinh hoạt chuyên môn. Cán bộ, nhà giáo, người lao động đã có chuyển biến tích cực trong việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học. Qua đó, hàng năm có 100% công đoàn cơ sở xếp loại tốt; 100% đơn vị, trường học tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kỹ năng mềm, nhất là kỹ năng số hoá.

Trong những năm tới, để thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong hoạt động, Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quan tâm thực hiện những nhiệm vụ trong tâm như: Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức chuyển đổi số đến đội ngũ cán bộ, đoàn viên, người lao động; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của đội ngũ về chuyển đổi số; thường xuyên rà soát, đề xuất, sửa đổi, bổ sung các công việc liên quan đến chuyển đổi số; phát động các cuộc thi tìm hiểu về chuyển đổi số; tổ chức thực hiện chuyển đổi số trong công tác phát triển đoàn viên, thành lập công đoàn cơ sở, quản lý đoàn viên, cán bộ công đoàn, trong công tác chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng cho người lao động và trong công tác tài chính công đoàn. Phối hợp với VNPT Đắk Nông để nâng cao hiệu quả của công tác chuyển đổi số, tập trung đầu tư phát triển hạ tầng, nguồn nhân lực phục vụ công tác chuyển đổi số trong hệ thống Công đoàn ngành.

**4. Kiến nghị, đề xuất**

*\* Đối với Tổng Liên đoàn và LĐLĐ tỉnh*

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, động viên khuyến khích, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc chuyển đổi số cho cán bộ, đoàn viên, người lao động. Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực số cho cán bộ, đoàn viên, người lao động...

*\* Đối với chính quyền, chuyên môn:*

Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện các đề án, dự án, chương trình công nghệ số, thông tin số trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, các nội dung chuyển đổi số cũng như phân bổ kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ số, thông tin số cho các cơ sở giáo dục.

*\* Đối với cán bộ, đoàn viên và người lao động:*

- Cần nhận thức được vai trò, tầm quan trọng việc chuyển đổi số là tính tất yếu của giáo dục hiện đại, phù hợp với yêu cầu, định hướng và mục tiêu của giáo dục, nhất là khi Chương trình giáo dục phổ thông mới đang được triển khai.

Trong thời đại kỷ nguyên số, chuyển đổi số quan trọng nhất không phải là công nghệ, cũng không phải là đầu tư kinh phí mà chính là quyết tâm chính trị cao nhất của người đứng đầu cơ quan, ban ngành, đoàn thể, cơ sở giáo dục và nhận thức sẵn sàng thay đổi của đội ngũ cán bộ, đoàn viên và người lao động. Bởi con người mới là cái gốc của mọi công việc trong đó có việc chuyển đổi số. Chuyển đổi số là quá trình chuyển đổi cả về tư duy, nhận thức và hành động.

Trên đây, là tham luận của Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông trong thực hiện chương trình Chuyển đổi số để nâng cao hoạt động của tổ chức công đoàn. Rất mong nhận được sự đóng góp của quý vị đại biểu tham dự Đại hội…Cuối cùng xin kính chúc Đoàn Chủ tịch, quý vị đại biểu và toàn thể Đại hội mạnh khỏe, hạnh phúc và thành công trong cuộc sống.!

*Chúc Đại hội Công đoàn tỉnh Đắk Nông, lần thứ V nhiệm kỳ 2023-2028 thành công tốt đẹp. Xin trân trọng cảm ơn./.*