

Số: 106 /HDCM-TrHD

Đăk Mil, ngày 21 tháng 9 năm 2018

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
chuyên môn năm học 2018-2019

**Kính gửi:** - Các tổ chuyên môn

Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục;

Thực hiện Quyết định số 1115/QĐ-UBND ngày 19/7/2018 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

Thực hiện Công văn số 1649/SGDĐT-GDTrH ngày 04 /9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018-2019,

Trường trung học phổ thông Trần Hưng Đạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2018-2019 như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Triển khai thực hiện 6 nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục trung học theo Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019.

Ngoài ra, thực hiện một số nhiệm vụ giáo dục trung học trong năm học 2018-2019, cụ thể như sau:

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống; phát huy tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề của mỗi cán bộ, giáo viên trung học; xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, lành mạnh trong nhà trường; có các biện pháp ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường.

2. Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực người học một cách linh hoạt, sáng tạo.

3. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; tích cực cải tiến đổi mới trong sinh hoạt tổ chuyên môn; tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; chủ động lựa chọn các nội dung để xây dựng chuyên đề dạy học trong mỗi môn học và chuyên đề tích hợp liên môn; đa dạng hóa các hình thức học tập của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành và vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ; triển khai dạy học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cho 4 lớp 2 lớp 10A<sub>1,2</sub> và 11A<sub>1,2</sub> trong năm học 2018-2019; đa dạng hóa hình thức học tập và triển khai áp dụng kiểm tra 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với tất cả các lớp; tăng cường công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.

5. Triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo, triển khai xây dựng mô hình trường học gắn với sản xuất, kinh doanh, mô hình STEM; triển khai sâu rộng hoạt động nghiên cứu khoa học các tổ chuyên môn và cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học;

6. Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất và giáo dục Quốc phòng - An ninh; đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng chống đuối nước và kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh.

7. Đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong học sinh.

8. Tiếp tục xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020, gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; chú trọng công tác giáo dục dân tộc trong nhà trường.

9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, trong quản lý chuyên môn, bồi dưỡng giáo viên; tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, thư viện trường học.

10. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy định về dạy thêm, học thêm.

11. Tiếp tục tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên; yêu cầu giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông.

## **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

1. Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011, tổ chuyên môn tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (*có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017*) với những nội dung sau:

a) Tổ chuyên môn tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

b) Giao quyền chủ động cho các tổ/nhóm chuyên môn tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của từng trường và khả năng học tập của học sinh.

c) Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011, thực hiện khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I và kết thúc năm học đúng theo Kế hoạch, thời gian năm học 2018-2019 ban hành kèm theo Quyết định số 1115/QĐ-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2018 của UBND tỉnh Đắk Nông.

d) Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn dựa vào hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; các tổ/nhóm chuyên môn chủ động rà soát, tinh giản nội dung dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình môn học; đồng thời, xây dựng bài dạy theo hướng phát triển năng lực người học, khuyến khích tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề (*trong mỗi môn học hoặc liên môn*) để tổ chức cho học sinh hoạt động học tích cực, tự lực chiếm lĩnh kiến thức và vận dụng vào thực tiễn; chú trọng lồng ghép giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

đ) Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, đánh giá. Trong năm học 2018-2019, mỗi tổ/nhóm chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề dạy học/học kì; tổ chức dạy, dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm và gửi kết quả lên trang mạng “Trường học kết nối”; thực hiện đánh giá giờ dạy theo Công văn số 112/SGDĐT-GDTrH, ngày 26/01/2016 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ.

e) Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biên đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục Quốc phòng-An ninh... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2. Nội dung dạy học tự chọn bám sát và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng lớp/nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, khởi nghiệp, nghiên cứu khoa học kỹ thuật; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh.

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ - Môn Tiếng Anh:

3.1. Tập trung các nội dung sau:

a) Triển khai dạy học tiếng Anh theo chương trình 10 năm (*gọi là chương trình mới*) chọn 2 lớp 10 năm học 2018- 2019 và tổ chuyên môn bố trí giáo viên giảng dạy; tiếp tục thực hiện dạy học chương trình tiếng Anh 7 năm, tích cực chuẩn bị các điều kiện để có thể sớm triển khai dạy học theo chương trình mới khi Bộ GDĐT triển khai đại trà.

b) Tiếp tục triển khai đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

c) Khuyến khích triển khai thí điểm dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ nếu tổ chuyên môn có đủ điều kiện thực hiện.

d) Xây dựng lớp điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

3.2. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ dạy học ngoại ngữ

a) Tăng cường các hoạt động ngoại khóa theo các hình thức như tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh; thi kể chuyện, thi hùng biện, giao lưu...

b) Tăng cường các nguồn tư liệu, học liệu, sách tham khảo hỗ trợ cho giáo viên, học sinh trong dạy và học tiếng Anh;

c) Tổ tiếng Anh thực hiện nghiêm túc Công văn số 1780/SGDĐT-GDTrH, ngày 29/9/2017 của Sở GDĐT về việc nâng cao chất lượng sinh hoạt tiếng Anh của tổ/nhóm chuyên môn Ngoại ngữ ở các trường phổ thông;

d) Tạo điều kiện cho các đơn vị giáo dục tổ chức dạy học tiếng Hàn, tiếng Nhật cho học sinh của nhà trường tự nguyện tham gia.

4. Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục thể chất và Quốc phòng-An ninh

a) Tiếp tục chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng môn Thể dục trong các nhà trường; duy trì đều đặn thể dục giữa giờ cho học sinh; tích cực thực hiện Kế hoạch triển khai Đề án tổng thể phát triển thể dục, thể thao trong trường học, chú trọng việc tuyên truyền và quán triệt phòng chống đuối nước trong nhà trường; cố gắng tổ chức hướng dẫn kỹ thuật bơi và kỹ năng phòng chống đuối nước cho học sinh.

b) Tiếp tục triển khai hoạt động giáo dục Quốc phòng-An ninh theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT và Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ GDĐT về Chương trình Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông. Triển khai thực hiện Hướng dẫn nhiệm vụ

Giáo dục Quốc phòng và An ninh năm học 2018- 2019 của Sở GDĐT. Tổ chức Hội thao GDQPAN cấp trường và lập đội tuyển tham gia hội thao QPAN học sinh THPT lần thứ V cấp Tỉnh vào tháng 01/2019.

5. Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo

a) Tích cực triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong nhà trường bằng việc lồng ghép, tích hợp trong các môn học chính khóa và dưới nhiều hình thức khác nhau ngoài giờ chính khóa, lựa chọn những hoạt động phù hợp với thực tế nhà trường như: hoạt động câu lạc bộ, tổ chức trò chơi, diễn đàn, sân khấu tương tác, tham quan dã ngoại, các hội thi, hoạt động giao lưu, hoạt động nhân đạo, hoạt động tình nguyện, hoạt động cộng đồng, sinh hoạt tập thể, lao động công ích, sân khấu hóa, thể dục thể thao, tổ chức các ngày hội,...

b) Năm học 2018-2019, tiếp cận triển khai mô hình trường học trải nghiệm sáng tạo, gắn với sản xuất, kinh doanh.

c) Định hướng thí điểm giáo dục STEM tại trường khi có đủ điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và chất lượng học tập theo chương trình của Bộ GDĐT.

6. Tăng cường công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh và giáo dục nghề phổ thông

a) Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông; đặc biệt chú trọng tích hợp nội dung khởi nghiệp vào Chương trình Giáo dục hướng nghiệp hiện hành theo Công văn số 1580/SGDĐT-GDTrH ngày 17 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Đối với hoạt động dạy nghề phổ thông: Căn cứ Công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH về việc hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS và cấp THPT và Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 về việc thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông lớp 11; Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27/11/2008 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thi và cấp giấy chứng nhận Nghề phổ thông. Tổ chức dạy nghề phổ thông theo lựa chọn của học sinh, bổ sung chương trình dạy nghề đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh phù hợp với thực tiễn; chú trọng tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và chất lượng đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông.

Tổ chức thi Nghề phổ thông cho học sinh khối 12 năm học 2018 – 2019 theo Công văn hướng dẫn của Sở GDĐT Đắk Nông.

7. Đổi mới công tác phát hiện, tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi và tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học.

a) Nâng cao vai trò trách nhiệm của các tổ chuyên môn trong giáo dục mũi nhọn; tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi đủ điều kiện tham dự Kỳ thi Olympic truyền thống 30/4; Kỳ thi Olympic truyền thống 23/3; Kỳ thi học sinh giỏi lớp 12 vào tháng 4/2019.

b) Phát động sâu rộng hoạt động nghiên cứu khoa học và Cuộc thi khoa học, kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh trung học trong các tổ chuyên môn theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 về việc ban hành Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh THCS và THPT; Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh THCS và THPT; Công văn số 3521/BGDĐT-GDTrH ngày 17/08/2018 của Bộ GDĐT về việc triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức

cuộc thi KHKT cấp quốc gia học sinh trung học năm học 2018-2019 và Công văn số 1626/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh trung học năm 2018-2019 vào tháng 12/2018; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh thực hiện các dự án có chất lượng.

8. Triển khai sử dụng bộ Tài liệu dạy - học địa phương tỉnh Đắk Nông, lên kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Nậm Nung... Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCC trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571//BGDDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân.

9. Tăng cường phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tỉnh Đắk Nông, để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách quy định đối với học sinh khuyết tật để khuyến khích các em vươn lên trong học tập.

10. Tổ chức Tuần sinh hoạt đầu năm học 2018-2019 theo Công văn số 1065/SGDDĐT-CTTT ngày 06/8/2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức “Tuần sinh hoạt đầu năm học 2018-2019”; quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

11. Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

a) Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tiếp tục chỉ đạo thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

b) Hướng dẫn tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa- văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân- thiện- mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

12. Tăng cường công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:

Tiếp tục phấn đấu để nâng cao các tiêu chuẩn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh; lập kế hoạch để phấn đấu đạt các tiêu chuẩn quy định theo lộ trình; tăng

cường công tác kiểm tra tiến độ việc xây dựng trường chuẩn quốc gia để điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp; tổ chức rà soát, đánh giá các tiêu chuẩn để đề nghị công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.

13. Công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp:

Tiếp tục đề nghị đổi mới công tác tuyển sinh lớp đầu cấp để nâng cao chất lượng giáo dục, định hướng phân luồng và chuẩn bị cho việc triển khai mô hình trường học theo cơ chế tự chủ.

14. Phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

15. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động chuyên môn

a) Tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục, trên cơ sở đó hướng dẫn, tư vấn và đề xuất các giải pháp nhằm điều chỉnh công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

b) Tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện tốt quy định về dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/QĐ-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 13/2013/QĐ-UBND ngày 04/7/2013 của UBND tỉnh về việc tăng cường quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 2382/SGDĐT-GDTrH ngày 28/12/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn các giải pháp khắc phục chấn chỉnh công tác dạy thêm, học thêm.

c) Làm thủ tục đề nghị Sở GDĐT cấp giấy phép dạy thêm trong trường theo đúng quy định; tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường, các cơ sở dạy thêm thuộc thẩm quyền để chấn chỉnh, xử lý kịp thời những vi phạm.

## **II. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá**

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

a) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; xây dựng kế hoạch bài học thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học theo công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/05/2013 của Bộ GDĐT để xây dựng kế hoạch với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học; triển khai tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học - Công nghệ - Kỹ thuật - Toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

Đổi mới việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông phải xây dựng được tối thiểu 1 chủ đề dạy học/tháng; tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích bài dạy trên lớp, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

b) Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

c) Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

d) Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; Khuyến khích tổ chuyên môn/ đoàn thể tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ; trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm

tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

## 2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh; thực hiện nghiêm túc Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT và Công văn số 2642/BGDĐT-GDTrH ngày 04/5/2012 của Bộ GDĐT về việc trả lời một số câu hỏi khi thực hiện Thông tư 58. Việc xét lên lớp, ở lại, kiểm tra lại, rèn luyện lại hạnh kiểm đối với học sinh cần phải tổ chức theo đúng quy định và công khai.

b) Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

c) Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học bằng việc xây dựng ma trận và biên soạn câu hỏi theo ma trận đề; căn cứ mức độ phát triển năng lực của học sinh để xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh.

d) Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

đ) Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng “Trường học kết nối” của Sở GDĐT, và các nhà trường. cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối” về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

e) Tổ chức ôn tập và rèn luyện cho học sinh lớp 12 với nội dung kiến thức, đề thi theo định hướng thi THPT quốc gia năm 2019, chú ý nội dung kiến thức gồm cả chương trình THPT.

g) Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở/Phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn Diễn đàn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

h) Tiếp tục triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng “Số điện tử” theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về qui định ban hành qui định quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống phần mềm Edu.vn trong việc quản lý điểm của học sinh.

f) Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài, thực hiện thường xuyên việc kiểm định chất

lượng giáo dục.

### **III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí**

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí:

a) Tổ chức tốt việc tập huấn tại trường về nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán. Chú trọng việc tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương;...

b) Tham gia công tác bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lí qua trang mạng “Trường học kết nối”.

c) Tiếp tục tham gia bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

d) Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối” theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

2. Tăng cường quản lí đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục

a) Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên theo môn học quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

b) Tăng cường công tác giám sát, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu của các trường ngoài công lập; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến của loại hình trường này.

c) Phối hợp bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên THPT theo quy định.

### **IV. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

1. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường....

Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

2. Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và đề xuất mua bổ sung kịp thời, từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học.

3. Các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc sử dụng thiết bị dạy học, phòng học bộ môn theo Công văn của Sở GDĐT về việc tăng cường quản lí và sử dụng thiết bị dạy học; chú trọng đầu tư và quản lí thư viện theo Hướng dẫn của Sở GDĐT về công tác thư viện trường học.



4. Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

#### **V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học**

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền cho các tổ chuyên môn; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

2. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm.

#### **VI. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

1. Các tổ chuyên môn chú trọng triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao...(khi có điều kiện)

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; tiếp tục sử dụng sổ điểm điện tử và phần đầu sử dụng học bạ điện tử những năm tiếp theo.

3. Thường xuyên đôn đốc giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, bộ phận CNTT nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... của trường và trong báo cáo các cấp.

#### **VII. Công tác thi đua, khen thưởng**

Công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các tổ/nhóm chuyên môn có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2018-2019 của trường THPT Trần Hưng Đạo. Căn cứ vào Hướng dẫn này, các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả ./.

#### **Nơi nhận:**

- BGH (Chỉ đạo);
- CD, ĐTN (Phối hợp);
- TTCM, GV (Thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**Nguyễn Ngọc Bảo**