

Số: 24 /BC-TrHĐ

Đăk Mil, ngày 06 tháng 3 năm 2018

## **BÁO CÁO**

### **Tình hình thực hiện nền nếp, kỷ luật trong trường học**

Thực hiện Công văn số 316/SGDDĐT-CTTT ngày 01/3/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc báo cáo tình hình thực hiện nền nếp, kỷ luật trong trường học;

Trường THPT Trần Hưng Đạo xin báo cáo tình hình thực hiện nền nếp, kỷ luật trong trường học với những nội dung cụ thể như sau:

#### **I. Tình hình triển khai xây dựng nền nếp, kỷ cương, kỷ luật trong trường học**

1. Triển khai thực hiện Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV, ngày 25/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học, nhà trường đã tạo dựng môi trường học tập văn hóa, lành mạnh, an toàn có nền nếp kỷ cương, tình thương, trách nhiệm; tích cực tham gia phong trào Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;

Lãnh đạo nhà trường đã xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong quan hệ ứng xử của người học và quan hệ ứng xử của nhà giáo, cán bộ quản lý, cán bộ nhân viên, người lao động. Xây dựng, sử dụng có hiệu quả các khẩu hiệu phù hợp trong khuôn viên nhà trường vừa tuyên truyền, giáo dục vừa phải chuyển tải được các giá trị cần lưu truyền đến thế hệ sau, đồng thời cũng là lời hiệu triệu để mọi thành viên trong nhà trường suy ngẫm và cố gắng phấn đấu trong học tập và công tác để góp phần hoàn thiện bản thân và xây dựng nhà trường phát triển.

2. Nhà trường đã thực hiện đầy đủ những quy định về việc tổ chức cho học sinh trực tiếp lao động tập thể và các công trình trong khuôn viên nhà trường như tổ chức tuần sinh hoạt lao động tập thể đầu mỗi năm học; mỗi tuần nhà trường đều phân công, tổ chức từ 2 đến 3 lớp lao động dọn vệ sinh trong khuôn viên toàn trường.

Phối hợp với Đoàn thanh niên phân công, tổ chức hướng dẫn cho đoàn viên thanh niên tham gia lao động dọn vệ sinh ở nghĩa trang Liệt sỹ của huyện Đăk Mil mỗi tháng 1 lần vào các ngày lễ trong tháng.

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phân công tổ chức cho học sinh các lớp tự trực nhật, dọn vệ sinh lớp học vào đầu và cuối mỗi buổi học; quản lý bảo quản tài sản của lớp học.

3. Thực hiện đầy đủ nghiêm túc và duy trì hát Quốc ca trong các tiết chào cờ đầu tuần; Lễ khai giảng, sơ kết, tổng kết năm học và trong các buổi lễ mít tinh, sinh hoạt chủ điểm, sinh hoạt tập thể.

4. Triển khai thực hiện Công văn số 4775/BGDĐT-CTHSSV, ngày 16/9/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện bài tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền trong các trường phổ thông và nhiệm vụ của mỗi năm học; từ năm học 2015 – 2016 trường THPT Trần Hưng Đạo đã tổ chức và duy trì thực hiện việc tập thể dục giữa giờ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông cho tất cả các khối lớp trong toàn trường và hô các khẩu ngữ cho học sinh sau khi tập thể dục.

Nhà trường đã được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và sử dụng có hiệu quả các công trình thể thao phục vụ cho việc dạy và học, tập luyện của học sinh như nhà đa năng, sân bóng rổ, bóng chuyền, sà đơn, sà kép và các dụng cụ thiết bị khác.

#### 5. Một số biện pháp tổ chức thực hiện

5.1. Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh toàn trường thực hiện tốt những quy định, chủ trương của Đảng, Đoàn, pháp luật của Nhà nước, của ngành giáo dục, nội quy của nhà trường, lớp. Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp tình hình thực tế của nhà trường. Nhà trường đã xây dựng nội quy học sinh, quy chế khen thưởng kỉ luật học sinh, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Phối hợp với các tổ chức ban ngành đoàn thể ở địa phương xây dựng quy chế phối hợp giáo dục học sinh.

5.2. Đoàn thanh niên tham mưu với Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường tổ chức cho học sinh học tập nội quy của nhà trường, ký cam kết ngay từ đầu năm học như: ký cam kết không vi phạm luật ATGT, không hút thuốc lá trong nhà trường, không tàng trữ, sử dụng, vận chuyển chất cháy nổ, ma túy, không mang điện thoại đến trường...

Kiên toàn các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội LHTN, Ban nền nếp của nhà trường, xây dựng đội cờ đỏ theo dõi chéo giữa các Chi đoàn, có đánh giá, xếp loại thi đua theo tuần, tháng, kỳ, năm. Khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tốt trong hoạt động; đồng thời xử lý kỷ luật phê bình, khiển trách, cảnh cáo học sinh vi phạm nền nếp, kỷ luật, kỷ cương của nhà trường, pháp luật...

5.3. Tổ chức các hoạt động mang ý nghĩa giáo dục như các cuộc thi, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng mềm, tư vấn giáo dục hướng nghiệp, đối thoại giữa CBQL, giáo viên với phụ huynh, học sinh.

Chỉ đạo Đoàn thanh niên trong các tiết chào cờ đầu tuần, hoạt động GDNGLL, sinh hoạt tập thể tổ chức các hoạt động vui chơi vừa có tính chất học tập vừa có tính chất giáo dục như tìm hiểu luật ATGT, phòng chống ma túy, giới tính, sức khỏe sinh sản, các câu lạc bộ học tập có hiệu quả.

5.4. Tăng cường xây dựng tổ chức Đoàn, Hội chú trọng phát triển công tác đoàn viên. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm quản lý nền nếp học sinh như duy trì nền nếp, sĩ số của lớp chủ nhiệm, không để tình trạng học sinh không mặc đồng phục, vắng học nhiều buổi mà chưa biết lí do. Thường xuyên liên hệ với cha mẹ học sinh để tìm hiểu hoàn cảnh, nắm bắt tình hình từng em để có biện pháp uốn nắn, giáo dục có hiệu quả. Lập hồ sơ xử lý những học sinh thường xuyên, vi phạm nội quy học sinh theo quy định của nhà trường.

5.5. Tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL, HN một cách có hiệu quả. Kết hợp với GVCN thông báo cho gia đình HS thường xuyên vi phạm khuyết điểm có biện pháp xử lý kịp thời. Xây dựng môi trường học tập cho học sinh lành mạnh, có hiệu quả và cùng với Ban giám hiệu thực hiện phong trào xã hội hóa giáo dục. Học sinh tích cực tham gia các phong trào thi đua thực hiện nền nếp và phong trào thi đua học tập của đoàn trường phát động, hát Quốc ca trong lễ chào cờ, tập thể dục giữa giờ đầy đủ nghiêm túc. tích cực tham gia phong trào Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

5.6. Phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm, cùng giáo dục học sinh lớp mình tham gia giảng dạy, quản lí giờ học trên lớp, nhắc nhở học sinh vi phạm trong giờ học và giờ ra chơi khi phát hiện học sinh có biểu hiện vi phạm nội quy học sinh.

## 6. Hạn chế và nguyên nhân

Mặc dù nhà trường đã tổ chức chỉ đạo, quán triệt tuyên truyền, giáo dục và phối hợp thực hiện nền nếp, kỷ luật trong trường học. Tuy nhiên, trong những năm qua học sinh nhà trường vẫn còn có trường hợp vi phạm nội quy, nền nếp, kỷ luật của nhà trường phải bị xử lý kỷ luật.

Nguyên nhân một số học sinh vi phạm nội quy, nền nếp, kỷ luật của nhà trường phải bị xử lý kỷ luật là do năng lực và ý thức học tập yếu kém, không tiếp thu được kiến thức, ham chơi, nghiện game online, không vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo dẫn đến cúp tiết, nghỉ học, vi phạm đồng phục, nền nếp tác phong học tập, gây gổ nhau, xúc phạm nhân phẩm bạn bè....

## II. Đề xuất, kiến nghị: Không

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nền nếp kỷ luật trong trường học của trường THPT Trần Hưng Đạo./.

### Nơi nhận:

- Sở GDĐT Đắk Nông (để b/c);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Ngọc Bảo**

**BÁO CÁO SỐ LIỆU**  
**TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NỀN NẾP, KỶ LUẬT TRONG TRƯỜNG HỌC**  
(Kèm theo Công văn số 24/BC-TrHD, ngày 06/3/2018 của trường THPT Trần Hưng Đạo)

TT		Trường Tiểu học	Trường THCS	Trường THPT, TTGDTX	Tỷ lệ %
1	Tổng số trường			1	100%
2	Số trường tổ chức cho học sinh thực hiện lao động tập thể vệ sinh lớp học			1	100%
3	Số lượng trường thực hiện đúng quy định sử dụng và treo khẩu hiệu trong trường học			1	100%
4	Số lượng trường thực hiện quy định hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ			1	100%
5	Số lượng trường đã ban hành và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học			1	100%
6	Số trường thực hiện duy trì quy định tập thể dục buổi sáng giữa giờ và hô khẩu hiệu sau khi tập thể dục			1	100%
7	Số CBQL, nhà giáo, nhân viên vi phạm quy định, quy chế hoạt động của nhà trường trong 03 năm (2015, 2016, 2017)			0	
8	Số học sinh vi phạm quy định, quy chế hoạt động của nhà trường trong 03 năm (2015, 2016, 2017)			30	0,8%
9	Số trường đã tổ chức đối thoại giữa CBQL, nhà giáo với người học trong năm học			1	100%

\* **Ghi chú:** Năm học: 2015 – 2016: có 1.135 học sinh  
2016 – 2017: có 1.133 học sinh  
2017 – 2018: có 1.142 học sinh  
Tổng số: trong 03 năm học có 3.410 học sinh

**BÁO CÁO SỐ LIỆU**  
**TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NỀN NẾP, KỶ LUẬT TRONG TRƯỜNG HỌC**  
(Kèm theo Công văn số 24/BC-TrHĐ, ngày 06/3/2018 của trường THPT Trần Hưng Đạo)

TT	Nội dung	Số lượng	Tỷ lệ %
1	Tổng số học sinh trong 03 năm (2015, 2016, 2017)	3.410	100%
2	Số lượng học sinh tham gia lao động tập thể vệ sinh lớp học	3.410	100%
3	Số CBQL, nhà giáo, nhân viên vi phạm quy định, quy chế hoạt động của nhà trường trong 03 năm (2015, 2016, 2017)	0	
4	Số học sinh vi phạm quy định, quy chế hoạt động của nhà trường trong 03 năm (2015, 2016, 2017)	30	0,8%
5	Số lượng học sinh tham gia tập luyện thể dục	3.410	100%

\* **Ghi chú:** Năm học: 2015 – 2016: có 1.135 học sinh  
2016 – 2017: có 1.133 học sinh  
2017 – 2018: có 1.142 học sinh  
Tổng số: trong 03 năm học có 3.410 học sinh

TT	Nội dung	Có hoặc không thực hiện
1	Việc thực hiện hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ	Có
2	Việc ban hành và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học	Có
3	Số trường đã tổ chức đối thoại giữa CBQL, nhà giáo với người học trong năm học	Có