

Số: 139/KH-THĐ

Đăk Mil, ngày 18 tháng 10 năm 2017

KẾ HOẠCH

V/v tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ năm học 2017 – 2018

Căn cứ Công văn số 1410/SGDĐT –GDTrH, ngày 11/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông về việc trả lời chủ trương hợp đồng giáo viên bản ngữ; Công văn số 1516/SGDĐT-GDTrH, ngày 24/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông về việc dự kiến nhu cầu về giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ;

Căn cứ Hướng dẫn số 1657/SGDĐT-GDTrH, ngày 14/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông về việc hướng dẫn triển khai chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ;

Nhằm thực hiện chủ trương xã hội giáo dục của Đảng và Nhà nước góp phần thực hiện Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020;

Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ năm học 2017 – 2018 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ nhằm tăng cường, rèn luyện kỹ năng nghe, nói, giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh cho học sinh; góp phần nâng cao chất lượng dạy học bộ môn tiếng Anh trong nhà trường. Đồng thời, việc sử dụng giáo viên bản ngữ tạo điều kiện cho giáo viên giảng dạy tiếng Anh trong nhà trường được trực tiếp giao tiếp, trao đổi phương pháp giảng dạy với giáo viên bản ngữ, qua đó nâng cao kỹ năng giao tiếp, năng lực ngôn ngữ và trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ, môi trường nói tiếng Anh, đưa việc sử dụng tiếng Anh thành hoạt động thường xuyên trong nhà trường; tạo cơ hội cho học sinh được tiếp xúc, thực hành với giáo viên bản ngữ nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói; tạo hứng thú học tập cho học sinh, góp phần thúc đẩy phong trào học tiếng Anh trong nhà trường, nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.

Việc tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ phải đảm bảo tính hợp pháp, nội dung, chương trình giảng dạy phải bám sát chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với đối tượng học sinh, không gây áp lực quá tải cho học sinh. Tập trung củng cố, nâng cao kỹ năng nghe và nói, giúp học sinh tự tin hơn trong giao tiếp; thực hiện đúng theo hợp đồng ký kết giữa nhà trường với đối tác hợp đồng, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng học tập của học sinh.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Triển khai các công văn chỉ đạo:

- Triển khai Công văn số 1410/SGDĐT –GDTrH, ngày 11/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc trả lời chủ trương hợp đồng giáo viên bản ngữ; Công văn số 1516/SGDĐT-GDTrH, ngày 24/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc dự kiến nhu cầu về giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ; Hướng dẫn số 1657/SGDĐT-GDTrH, ngày 14/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn triển khai chương trình tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ và Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020;

- Tiến hành triển khai kế hoạch, thông báo đến phụ huynh và học sinh về công tác giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ do nhà trường tổ chức.

- Khảo sát nhu cầu của học sinh học tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ. Chỉ đạo GVCN hướng dẫn học sinh làm đơn xin đăng ký tự nguyện học tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ có chữ ký của phụ huynh và GVCN, nộp cho nhà trường để làm thủ tục dạy và học theo quy định.

2. Về cách thức giảng dạy:

2.1. Nội dung, chương trình:

- Kết hợp giáo trình tiếng Anh hiện hành của Bộ GDĐT với giáo trình của Oxford World Phonics (tài liệu giảng dạy được cấp miễn phí)

- Rèn luyện kỹ năng nghe, nói, phát âm và giao tiếp cho học sinh dựa trên nền tảng kiến thức học sinh đã học từ chương trình tiếng Anh chính khóa của Bộ GDĐT

2.2. Thời lượng, thời gian:

- Thời lượng: Mỗi nhóm lớp học 02 tiết/tuần (08 tiết/tháng);

- Thời gian: Nhà trường có thể bố trí lịch học vào buổi học chính khóa hoặc vào buổi chiều;

- Thời gian triển khai: Dự kiến từ tháng 10/2017 đến tháng 9/2018

2.3. Cách thức giảng dạy:

- Các nhóm lớp thực hiện giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ được hình thành trên cơ sở tự nguyện đăng ký học tập của học sinh và được sự đồng ý của phụ huynh học sinh;

- Giáo viên bộ môn tiếng Anh của nhà trường thực hiện nghiêm túc theo phân công giảng dạy, theo phân phối chương trình của Bộ GDĐT ban hành, không cắt xén chương trình để dành thời gian nội dung bài học cho giáo viên bản ngữ;

- Phân công giáo viên bộ môn tiếng Anh của nhà trường tham gia trợ giảng cho tiết dạy của giáo viên bản ngữ thực hiện một cách nghiêm túc và có trách nhiệm với nội dung trợ giảng. Đồng thời theo dõi giám sát nội dung chương trình để đánh giá chất lượng dạy và học, qua đó có thể góp ý hay điều chỉnh phương pháp giảng dạy cho phù hợp với học sinh;

- Chỉ đạo tổ tiếng Anh tăng cường hoạt động chuyên môn và triển khai tổ chức các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa dành cho học sinh có sự tham gia của đội ngũ giáo viên giảng dạy môn tiếng Anh của nhà trường và mời giáo viên bản ngữ cùng tham gia nhằm tập trung đánh giá kết quả giảng dạy, sinh hoạt và cùng đưa ra giải pháp, xây dựng phương pháp dạy học, nội dung chương trình sao cho phù hợp với các nhóm lớp học sinh.

- Nhà trường phải đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị cơ bản nhằm hỗ trợ tốt cho việc dạy học tiếng Anh như máy chiếu, Tivi, máy tính, loa, mạng Internet.....

2.4. Kinh phí học tập:

Kinh phí học tập được huy động từ nguồn đóng góp của phụ huynh học sinh có con em đăng ký học tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ; mức thu theo thỏa thuận mỗi học sinh tham gia khóa học đóng học phí 140.000 đồng/tháng.

Kinh phí này dùng để chi trả cho giáo viên bản ngữ trực tiếp giảng dạy và hỗ trợ cho giáo viên trợ giảng.

3. Về việc ký hợp đồng với công ty Grow Green:

Căn cứ vào các công văn chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc giới thiệu công ty cung cấp dịch vụ giảng dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ.

Sau khi triển khai kế hoạch và tổng hợp số lượng học sinh tự nguyện đăng ký học tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ. Lãnh đạo nhà trường đã tiến hành phân chia nhóm lớp, thỏa thuận số tiết, kinh phí học tập và ký kết hợp đồng với công ty Grow Green để thông nhất việc cung cấp dịch vụ đưa giáo viên bản ngữ vào giảng dạy tại trường theo các điều khoản cụ thể trong hợp đồng.

Báo cáo cho Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông để chỉ đạo, hướng dẫn việc làm các thủ tục, xin phép các cơ quan chức năng cấp phép cho người nước ngoài vào giảng dạy tại nhà trường, có kế hoạch quản lý và giám sát cụ thể.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo, phân công các giáo viên giảng dạy tiếng Anh, tổ tiếng Anh và các bộ phận liên quan thực hiện tốt kế hoạch tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ trong nhà trường và chuẩn bị các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất, thủ tục pháp lý, báo cáo với các cơ quan chức năng ở huyện Đắk Mil phối hợp thực hiện.

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Sở và thực tế dạy học tiếng Anh tăng cường ở nhà trường, hàng tháng phải có văn bản báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của Sở khi cần thiết.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường với giáo viên bản ngữ năm học 2017 – 2018 của trường THPT Trần Hưng Đạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT ĐắkNông (Báo cáo)
- Ban giám hiệu (Chỉ đạo)
- Tổ tiếng Anh (Thực hiện)
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Công Nhị