

Đăk Mil, ngày 30 tháng 10 năm 2017

BÁO CÁO

Triển khai thực hiện Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2015 - 2020

Thực hiện Công văn số 1951/ SGDDT – CTT, ngày 25/10/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo triển khai thực hiện Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2015 – 2020;

Trường THPT Trần Hưng Đạo xin báo cáo về việc triển khai thực hiện Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2015 – 2020, với một số nội dung cụ thể như sau:

I. Thực trạng đạo đức, lối sống của học sinh trong nhà trường

Tất cả học sinh trong nhà trường có lập trường tư tưởng, chính trị vững vàng; có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng lành mạnh; có ý thức tổ chức kỷ luật; thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của nhà trường; có động cơ và nhận thức đúng đắn về mục tiêu đào tạo, từ đó biến quá trình đào tạo của nhà trường thành quá trình tự học tập, tự rèn luyện của bản thân.

Nhà trường có môi trường giáo dục tốt; cấp ủy, Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể coi công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh là một nhiệm vụ quan trọng song song với việc dạy học. Vì vậy, nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho các em thông qua các hoạt động mít tinh kỷ niệm, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan các khu di tích lịch sử, tìm hiểu về văn hóa, lịch sử địa phương, tình nguyện hiến máu nhân đạo, từ thiện quyên góp ủng hộ các quỹ, tổ chức Tuần sinh hoạt công dân đầu năm học cho học sinh..

Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn còn một số ít học sinh nhận thức về mục tiêu lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống chưa rõ ràng vì vậy còn có tư tưởng ỷ lại, dựa dẫm vào thầy cô, bạn bè, chưa tích cực trong học tập, rèn luyện; ý thức tổ chức kỷ luật chưa cao, chưa biến quá trình dạy học của thầy cô giáo thành quá trình tự học tập cho bản thân, còn có biểu hiện vi phạm những chuẩn mực về đạo đức, lối sống, vi phạm nội quy, quy chế của Sở Giáo dục & Đào tạo và của nhà trường.

Do trình độ nhận thức của các em còn thấp, chưa hiểu hết nội dung của các chuẩn mực đạo đức, thiếu kinh nghiệm sống, thiếu hiểu biết thì rất dễ bị lôi kéo, cuốn hút vào những mặt trái của đời sống xã hội. Mặt khác, một số em gia đình có điều kiện, cha mẹ mải làm kinh tế, ít có thời gian quan tâm đến con cái, các em thường tiếp xúc với các thanh niên hư hỏng ngoài xã hội dẫn đến ăn chơi, đua đòi, nói năng, ăn mặc thiếu văn hóa...

II. Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống trong nhà trường

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức, thực hiện

1.1. Việc ban hành các văn bản hướng dẫn và công tác chỉ đạo:

Ngay từ đầu các năm học, nhà trường đã giao cho tổ chức Đoàn thanh niên tham mưu xây dựng các Chương trình, Kế hoạch nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh như triển khai thực hiện Chỉ thị 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 470-KH/UBND ngày 27/01/2016 của UBND tỉnh Đăk Nông, Kế hoạch số 115/KH-SGDDT ngày 27/01/2016 về thực hiện Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2015 – 2020; Ban hành quy định về ứng xử văn hóa đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; Xây dựng và triển khai Kế hoạch “Phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”; Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện đề án, tổ chức sơ, tổng kết, có biểu dương khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

1.2. Việc bố trí cán bộ tham mưu và thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống cho học sinh:

Đoàn thanh niên là tổ chức được giao nhiệm vụ quản lý học sinh, trong đó có công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Cấp ủy, Ban giám hiệu đã phân công 01 đồng chí Phó hiệu trưởng phụ trách công tác học sinh. Đoàn thanh niên, Hội LHTN là đầu mối chủ trì, phối hợp giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Đoàn thanh niên đã thành lập ban nè nép để thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nền nếp lén lút của đoàn viên thanh niên, phối hợp với tổ bảo vệ đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường; công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh; mỗi lớp giao cho giáo viên chủ nhiệm và ban cán sự lớp, ban chấp hành chi đoàn thường xuyên theo dõi việc thực hiện nền nếp, ý thức tổ chức kỷ luật của đoàn viên thanh niên.

1.3. Việc lồng ghép các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống trong các môn học và trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

Nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh được lồng ghép trong các môn học như môn Giáo dục công dân, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý...để giảng dạy cho học sinh. Thường xuyên cử giáo viên bộ môn GD&CD, Lịch sử đi tham gia các lớp tập huấn về giảng dạy pháp luật, đạo đức, lối sống, tìm hiểu về văn hóa địa phương do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Chú trọng đến việc phổ biến, quán triệt, cập nhật các chủ trương, đường lối, chính sách, các chỉ thị nghị quyết, tình hình thời sự, các thông tin về kinh tế xã hội, chính trị bằng nhiều hình thức để nâng cao trình độ lý luận và nhận thức chính trị cho cán bộ giáo viên, công nhân viên và học sinh.

Hàng năm, nhà trường đều tổ chức Tuần sinh hoạt công dân đầu năm cho học sinh như tuyên truyền giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tổ chức tham quan tìm hiểu về khu di tích lịch sử Quốc gia Nhà ngục Đăk Mil, Đồi 722; thắp hương tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ ở Nghĩa trang liệt sỹ huyện..

Triển khai, tổ chức cho học sinh ký cam kết không vi phạm pháp luật, Luật An toàn giao thông và các tệ nạn xã hội. Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể

thao, các hoạt động xã hội nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bô ích, hình thành các kỹ năng sống, rèn luyện thân thể cho học sinh.

1.4. *Việc phối hợp với phụ huynh, các đoàn thể, các đơn vị nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống cho học sinh:*

Đoàn thanh niên tổ chức tuyên truyền, vận động đoàn viên thanh niên thực hiện cuộc vận động “Học sinh 3 rèn luyện”, thực hiện chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Đăk Mil vì dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Nhân dịp các ngày lễ kỷ niệm của của Đảng, đất nước, Đoàn, Hội như ngày 27/7, 19/8, 2/9, 20/10, 20/11, 22/12, 9/1, 3/2, 26/3, 30/4, 19/5, 1/6...Đoàn thanh niên và Hội LHTN nhà trường tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho 100% đoàn viên thanh niên về truyền thống vẻ vang của Đảng, đất nước, của Đoàn, Hội thông qua các hoạt động mít tinh ôn lại truyền thống, tọa đàm, giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức lễ dâng hương, viếng mộ các anh hùng liệt sĩ, trồng cây xanh và tặng sách vở, quần áo, chăn ấm cho học sinh nghèo vượt khó, hiến máu nhân đạo, từ thiện.

Nhà trường đã phối hợp với Ban tự quản tổ dân phố 13 nơi có học sinh tạm trú, ở trọ thường xuyên kiểm tra tình hình an ninh, trật tự, vệ sinh, đạo đức, lối sống...

1.5. *Việc tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các phong trào do ngành Giáo dục và các bộ, ngành liên quan phát động:*

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống; vận động học sinh tích cực học tập các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước nhằm nâng cao nhận thức, quán triệt và thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành trong giai đoạn mới: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế;

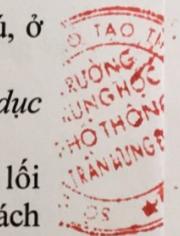
Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tích cực tham gia phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực.

Đẩy mạnh phong trào học tập tốt, rèn luyện tốt, lập thân, lập nghiệp trong học sinh; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống, ứng xử cho học sinh. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập thể lành mạnh, tìm hiểu chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng, giúp học sinh tự tin, năng động sáng tạo trong các hoạt động học tập và rèn luyện.

1.6. *Việc thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật của nhà trường đối với học sinh; bình xét và tôn vinh các tấm gương học sinh xuất sắc, học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó tiêu biểu:*

Cùng với việc tổ chức tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, phát động các phong trào thi đua; nhà trường rất quan tâm đến việc sơ, tổng kết theo đợt, theo chuyên đề với nội dung và hình thức phù hợp đạt hiệu quả cao, thiết thực chào mừng các ngày lễ lớn trong năm và trao thưởng cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích cao trong học tập, rèn luyện.

Trong các dịp Lễ khai giảng, tổng kết năm học, kỷ niệm 20/11, nhà trường mời các đơn vị, cá nhân đến trao học bổng, trao thưởng cho học sinh xuất sắc, học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó. Đoàn trường phát động và bình chọn những gương tiên tiến điển hình



trong phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nêu gương nhân rộng điển hình.

Bên cạnh đó nhà trường cũng đã tiến hành phê bình, nhắc nhở các tập thể, cá nhân thực hiện chưa nghiêm túc nội quy, quy định của nhà trường.

2. Chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống

Trong những năm qua, được sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Đăk Nông; dưới sự lãnh đạo toàn diện của cấp ủy, Ban giám hiệu, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp và học sinh, công tác học sinh của nhà trường đã thu được những kết quả toàn diện trên mọi lĩnh vực, góp phần quan trọng để nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao hàng năm.

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh của nhà trường trong thời gian qua đạt được kết quả khá tốt, tạo được sự tin tưởng của phụ huynh. Minh chứng là số lượng học sinh có học lực khá, giỏi; hạnh kiểm tốt ngày càng tăng lên; không có học sinh vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội; học sinh của nhà trường có đời sống tinh thần vui tươi, lành mạnh; được giáo dục về lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, tinh thần tự tôn dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật, có trách nhiệm với bản thân và xã hội, tôn trọng quy ước cộng đồng.

Những kết quả đạt được trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh đã tác động tích cực đến việc tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu trong học tập của học sinh, là nền tảng góp phần quan trọng vào việc phát triển toàn diện nhân cách học sinh. Có được kết quả này, là nhờ sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ của các tổ chức đoàn thể dưới sự chỉ đạo của cấp ủy, Ban giám hiệu nhà trường là yếu tố quan trọng góp phần tạo nên hiệu quả của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh. Bên cạnh đó, phải đổi mới nội dung và các hình thức tổ chức hoạt động để lôi cuốn học sinh vào các sân chơi lành mạnh, bổ ích, rèn luyện phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, hình thành các kỹ năng sống cần thiết của thế hệ tương lai đáp ứng yêu cầu của thực tiễn xã hội.

Tuy nhiên trong quá trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh vẫn còn một số hạn chế cần khắc phục như Đoàn thanh niên, ban nè nếp còn thiếu kinh nghiệm trong công tác quản lý học sinh; các hoạt động tổ chức chưa thật phong phú, chưa lôi cuốn được học sinh tham gia đầy đủ. Một số phụ huynh chưa dành thời gian quan tâm đến con em; những mặt trái của đời sống xã hội đã ảnh hưởng đến đạo đức, lối sống của học sinh; một số ít giáo viên chủ nhiệm lớp chưa thực sự gắn bó, sâu sát nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh...

3. Kết quả tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Lãnh đạo nhà trường đã triển khai đến toàn thể đảng viên, cán bộ viên chức, học sinh Kế hoạch thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2020; các tập thể và cá nhân đều có đăng ký nội dung học tập, làm theo các chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” hàng năm. Qua một thời gian triển khai thực hiện, cuộc vận động đã đi vào nhận thức và biến thành hành động thường xuyên của mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên và học sinh nhà trường. Tập thể các lớp, mỗi học sinh luôn nêu cao

tinh thần trách nhiệm, tích cực học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động phong trào, hoạt động xã hội. Phát huy tinh thần đoàn kết, quyền làm chủ của tập thể và cá nhân, có ý thức đấu tranh tự phê bình và phê bình, biết tiết kiệm trong sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường...

Dựa vào giảng dạy bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” trong các giờ sinh hoạt lớp và ngoại khóa. Trong các môn học GD&CD, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý và các môn văn hóa khác... giáo viên luôn lòng ghép nội dung học tập và làm theo lời Bác, kể những mẫu chuyện về Người, những câu nói mà Bác đã dạy cho chiến sĩ và cấp dưới của mình ... Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về Bác, tổ chức tham quan khu di tích lịch sử, tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ đã lôi cuốn đông đảo đoàn viên thanh niên tham gia, tạo sân chơi bổ ích, khơi gợi ở các em lòng yêu quê hương đất nước, ý chí đấu tranh vì lý tưởng cách mạng, độc lập dân tộc Việt Nam, xây dựng chuẩn mực về đạo đức, lối sống cho học sinh trong nhà trường.

III. Kết quả xếp loại hai mặt giáo dục trong năm học 2015 – 2016 và 2016 - 2017

Tỷ lệ học sinh được xếp loại hai mặt giáo dục có chuyển biến rõ rệt so với cùng kì các năm trước.

+ Về hạnh kiểm:

Năm học	Tổng số HS	Tốt		Khá		TB	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
2016 – 2017	1.133	944	83.32	172	14.56	17	1.50
2015 – 2016	1.135	902	79.47	213	18.15	20	1.76

+ Về học lực:

Năm học	Tổng số HS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
2016 – 2017	1.133	180	15.89	552	48.72	356	31.42	45	3.97
2015 – 2016	1.135	151	13.3	558	49.16	371	32.69	55	4.75

Số lượng học sinh vi phạm nội quy, quy định của nhà trường, của lớp giám, không có hiện tượng đánh nhau gây mất đoàn kết giữa các lớp. Hiện tượng học sinh bỏ học, nghỉ học dài ngày không có lí do giảm hẳn. Hiện tượng học sinh nói tục chửi bậy đã giảm, độ chuyên cần trong học tập được tăng lên rõ rệt.

Thông qua các hoạt động tuyên truyền giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trải nghiệm, nêu gương người tốt, việc tốt đến thời điểm này đa số học sinh của nhà trường đều sống có mục đích, lí tưởng, hoài bão, đạo đức, lối sống trong sáng lành mạnh, đoàn kết, thân ái với bạn bè.

Từ đầu năm học đến nay nhà trường không xảy ra các biểu hiện mất đoàn kết đánh nhau, bỏ học, vi phạm nội quy, quy định, mắc vào các tai tệ nạn xã hội, vi phạm luật giao thông. Nhà trường đã tạo được một môi trường an toàn, đoàn kết thi đua học tập và rèn luyện tu dưỡng đạo đức, sống có lí tưởng.

IV. Những đề xuất, kiến nghị: Không

V. Phương hướng nhiệm vụ trong thời gian tới:

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc Học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ

Chính trị. Tăng cường công tác giáo dục pháp luật và các qui chế, qui định về giáo dục và đào tạo, góp phần hình thành thế hệ học sinh hiếu, nấm vũng và tự giác chấp hành pháp luật.

Tiếp tục triển khai công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, phần đầu không có hiện tượng bạo lực học đường, các hành vi thiêu văn hóa trong học sinh; Tăng cường công tác giáo dục toàn diện và quản lý học sinh; Chú trọng và tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, văn hóa truyền thống, lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội; Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhân các ngày lễ, ngày kỷ niệm trong năm học.

Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trên cơ sở Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2015 – 2020;

Huy động, phát huy mọi nguồn lực để tăng cường hiệu quả công tác xây dựng cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập... góp phần nâng cao chất lượng đào tạo toàn diện, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 và tạo tiền đề cho những năm học tiếp theo.

Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội trong công tác quản lý, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; đặc biệt là những học sinh cá biệt (nếu có); thông báo kịp thời các thông tin liên quan đến kết quả học tập, rèn luyện của học sinh đến gia đình. Thực hiện tốt 3 công khai trong đào tạo theo quy định. Tổ chức triển khai và tổng kết các hoạt động thi đua khen thưởng, kỷ luật trong công tác học sinh thực sự nền nếp, kịp thời.

Trên đây là báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2015 – 2020 của trường THPT Trần Hưng Đạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Đăk Nông (B/c);
- BGH, tổ chức Đoàn thể;
- Lưu VT.



Nguyễn Ngọc Bảo