

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK NÔNG
TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO



KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2023 – 2024

Tháng 10 năm 2023

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK NÔNG
TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO



KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2023 – 2024

Tháng 10 năm 2023

Số 201/KH-TrHD

Đăk Mil, ngày 07 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục; Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Công văn Số: 1578/SGDDĐT-VP, ngày 25/8/2023 của SGD&ĐT V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Căn cứ vào điều kiện thực tế về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, số lượng học sinh trong năm học và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường. Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của đơn vị như sau:

I. VỀ QUY MÔ TRƯỜNG, LỚP

1. Về đội ngũ: Tổng số CBQL, GV, NV hiện có 73, cơ cấu đủ cho tất cả các môn học. Trong đó: CBQL: 03 (02 Thsĩ, 01 cử nhân); Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 65 (10 Thsĩ) và 05 NV và 01 nhân viên tạp vụ hợp đồng 161.

2. Về cơ sở vật chất

- Diện tích đất sử dụng 21.628m².
- Tổng số phòng học của nhà trường có đến đầu năm học 2023-2024 là 30 phòng học văn hóa với bàn ghế trang bị đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 02 phòng máy vi tính được kết nối Internet phục vụ việc giảng dạy môn Tin học; 03 phòng thí nghiệm thực hành cho các môn khoa học tự nhiên (Lý, Hoá, Sinh), 02 phòng học tiếng Anh; 01 thư viện với trên 10.800 đầu sách phong phú về chủng loại; khu hiệu bộ với 6 phòng làm việc; 01 nhà đa năng với diện tích 529 m²; nhà nội trú cán bộ, giáo viên (16 phòng); nhà vệ sinh (01), nhà xe học sinh (trên 1500m²); Sân chơi, bãi tập: 01 sân bóng rổ, 03 bàn bóng bàn, 02 sân cầu lông, 02 sân bóng đá mini cỏ nhân tạo; Lắp đặt hệ thống wifi phủ sóng toàn trường, đây là một trong các tiêu chí để xây dựng trường học thông minh trong thời gian tới.

3. Tình hình học sinh

3.1. Kết quả xếp loại 2 mặt của HS năm học 2022-2023

- Học sinh giỏi các cấp:

+ Cuộc thi NCKHKT cấp tỉnh có 3 đề tài đạt giải, trong đó có 02 giải Ba và 01 giải Tư;

+ Cuộc thi thuyết trình tiếng Anh về công viên địa chất Đắk Nông năm 2022 cấp tỉnh có 16 em đạt giải: 04 giải Nhất, 07 giải Nhì, 04 giải Ba và 01 giải Khuyến khích;

+ Cuộc thi IOE Tiếng anh trên mạng cấp tỉnh có 21 em đạt giải: 02 Nhất, 03 Nhì, 06 Ba, 10 Khuyến khích; cấp Quốc gia 01 Khuyến khích

+ Cuộc thi Hùng biện tiếng Anh năm học 2022-2023 có 14 em đạt giải: 04 Nhì, 09 Ba, 01 Khuyến khích.

+ Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh có 37 em đạt giải: 07 giải Nhì, 12 giải Ba, 18 Khuyến khích, (chỉ sau trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh)

+ Kỳ thi học sinh giỏi Olympic 23-3 cấp tỉnh có 66 em đạt Huy chương: 18 Vàng, 29 Bạc, 19 Đồng (chỉ sau trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh)

+ Có 02 học sinh được chọn vào các đội tuyển môn Ngữ văn em Trương Nguyễn Quỳnh Anh – 12A10 và đội tuyển môn Toán có em Phạm Hồng Hiếu - 12A10; tham gia dự thi quốc gia vào ngày 24, 25/2/2023. Tuy nhiên kết quả chưa đạt.

- Hoạt động ngoại khoá và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh:

+ Các tổ chuyên môn tổ chức Câu lạc bộ Tiếng anh, Ngữ văn, Bóng chuyền...

+ Tổ chức Ngày hội STEM.

+ Đoàn Thanh niên tổ chức thi Học sinh Thanh lịch; Đêm nhạc điện tử; Tham gia cuộc thi Tuyên truyền phòng chống thuốc lá...

+ Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch hoạt động và mời diễn giả Tiến sĩ Đặng Ngọc Toàn về trường để nói chuyện với học sinh toàn trường, mỗi khối 01 buổi.

- Xếp loại 2 mặt:

+ Hạnh kiểm: Xếp loại tốt có 988 HS, chiếm tỷ lệ 83.4%; Xếp loại Khá: 173 HS, chiếm tỷ lệ 14.6%; Xếp loại TB: 23 HS, chiếm tỷ lệ 1.9%.

+ Học lực: Xếp loại Giỏi/tốt: 322 HS, chiếm tỷ lệ 27.2%; Xếp loại Khá: 464 HS, chiếm tỷ lệ 39.2%; Xếp loại TB/Đạt: 389 HS, chiếm tỷ lệ 32.85 %; Xếp loại Yếu: 09 HS, chiếm tỷ lệ 0.76%.

- Tỷ lệ tốt nghiệp TN THPT đạt 99.45%.

3.2. Năm học 2023-2024: Toàn trường có 1275 học sinh được biên chế 30 lớp, trong đó học sinh dân tộc: 51 học sinh; dân tộc tại chỗ: 02 học sinh. Khối 10: 10 lớp với 455 HS, khối 11: 10 lớp với 418 HS, khối 12: 10 lớp với 402 HS.

II. MỤC TIÊU CHUNG

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; bảo đảm trường học an toàn chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19 để nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM; triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 10,11; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; thực hiện đồng bộ các biện pháp quản lí nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà

trường. Trường tiếp tục nằm trong top 3 trường dẫn đầu khối THPT của tỉnh Đắk Nông về mọi lĩnh vực hoạt động.

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ (các chỉ tiêu cần đạt trong năm học 2023-2024)

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

1.1. Đối với hiệu trưởng

- Tham gia giảng dạy 2 tiết/tuần và thực hiện nghiêm túc các công việc được quy định trong Quy chế làm việc của cơ quan được thông qua tại hội nghị viên chức và người lao động đầu năm.

- Ngoài việc tham gia giảng dạy 2 tiết/tuần, còn phải thực hiện nghiêm túc thời gian làm việc trong ngày, sáng làm việc từ 7h đến 11h 15 phút, chiều từ 13h30 phút đến 17h15 phút.

- Hàng tuần, hàng tháng có kế hoạch làm việc cụ thể.

- Được nghỉ vào ngày thứ 7 hàng tuần.

1.2. Đối với phó hiệu trưởng

- Tham gia giảng dạy 4 tiết/tuần và thực hiện nghiêm túc các công việc được quy định trong Quy chế làm việc của cơ quan được thông qua tại hội nghị viên chức và người lao động đầu năm.

- Ngoài việc tham gia giảng dạy số tiết theo quy định còn phải thực hiện nghiêm túc thời gian làm việc trong ngày, sáng làm việc từ 7h đến 11h 15 phút, chiều từ 13h 30 phút đến 17h 15 phút.

- Hàng tuần, hàng tháng có kế hoạch làm việc cụ thể.

- Được nghỉ 1 ngày trong tuần.

2. Đối với giáo viên

2.1. 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc Quy chế chuyên môn.

2.2. 100% giáo viên tích cực tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo; tiếp tục thực hiện tốt nghĩa vụ đối với các đơn vị kết nghĩa.

2.3. Các cuộc thi dành cho giáo viên:

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Phần đầu ít nhất 10% GVBM đăng ký dự thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng: Mỗi tổ/nhóm chuyên môn phải xây dựng tối thiểu 1 chủ đề dạy học/tháng; tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích bài dạy trên lớp, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

- Thi SKKN, NCKHSPUD: Khuyến khích CBQL, GV, NV tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm hoặc NCKHSPUD để áp dụng vào việc dạy học có hiệu quả.

- Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học đối với những bài học có ĐDDH đã được trang bị.

- Xây dựng nguồn học liệu mở: Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng kế hoạch giao chỉ tiêu cụ thể cho từng giáo viên biên soạn hệ thống câu hỏi nộp vào ngân hàng câu hỏi của nhà trường để bộ phận khảo thí và kiểm định chất lượng có nguồn để làm đề kiểm tra nhằm đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng trong kiểm tra đánh giá.

- 100% giáo viên khai thác một cách triệt để và có hiệu quả tivi thông minh, trang thiết bị dạy học hiện có của nhà trường.

- Các tổ/nhóm chuyên môn kiện toàn các CLB, . . . và tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ ít nhất 1 lần/HK.

2.4. Các cuộc thi dành cho học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên:

- Cuộc thi NCKHKT; cuộc thi học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp năm 2023: Yêu cầu các tổ chuyên môn triển khai, đôn đốc GV tích cực tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu.

- Cuộc thi Olympic tiếng Anh và giải toán, vật lí trên Internet: Tất cả học sinh các lớp thuộc lớp nâng cao đều phải tham gia dự thi và tối thiểu phải có ít nhất 05 em đạt giải cấp quốc gia.

3. Kết quả giảng dạy và giáo dục

- Chất lượng học tập:

* Xếp loại học lực:

+ Trên 65% học sinh xếp loại học lực giỏi/tốt/khá, (giỏi/tốt trên 20%); Học sinh lên lớp thẳng từ 95% trở lên; tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém < 5%; tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban < 2% (bỏ học < 1%).

+ Tỷ lệ tốt nghiệp THPT đạt 99% trở lên, trong đó đỗ Đại học, Cao đẳng trên 75 %.

+ Thi học sinh giỏi các cấp, tiếp tục nằm trong top 02 của tỉnh. Năm học 2023-2024 phấn đấu đạt 255 giải, cụ thể ở các môn học như sau:

Stt	Nội dung	Toán	Tin học	Vật	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lí	GDTC	Tiếng Anh	TỔNG
1	HSG 12 cấp tỉnh	6	0	2	3	2	14	4	3	0	7	41
2	HSG Olympic cấp KV (Khối trường Chuyên)	2	0	0	0	2	3	4	3	0	0	14
3	HSG cấp quốc gia	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4
4	Cuộc thi NCKHKT	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	5
5	Cuộc thi khởi nghiệp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Cuộc thi sáng tạo trẻ, Tin học trẻ cấp tỉnh	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4
7	Cuộc thi hùng biện về công viên địa chất toàn cầu Đắk Nông	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
	Cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
8	Olympic 23/3 cấp tỉnh	12	2	14	8	6	16	10	8	0	10	86
9	Olympic tiếng Anh và giải toán, vật lí trên Internet	10	0	20	0	0	0	0	0	0	21	51
10	Hội khoẻ Phù Đổng cấp tỉnh	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20
TỔNG CỘNG		31	4	38	15	12	34	18	15	20	68	255

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống: Trên 98% học sinh đạt hạnh kiểm khá, tốt; xếp loại yếu dưới 0.5%. Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, không có học sinh vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

- Cử đội tuyển tham gia các cuộc thi tuyên truyền An toàn giao thông; Luật phòng chống tham nhũng, phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống HIV/AIDS và Hội thi Nữ sinh duyên dáng; Hội thi Tiếng hát biển, đảo, . . . do Sở GD và Tỉnh đoàn tổ chức (Nếu có).

4. Đối với nhân viên văn phòng: 100% nhân viên tổ văn phòng hoàn thành tốt nhiệm vụ:

- Làm việc theo giờ hành chính được quy định cụ thể trong Quy chế làm việc của cơ quan.

- Bộ phận kế toán thực hiện việc thu - chi đúng nguyên tắc, giải quyết đúng và kịp thời chế độ chính sách cho CBQL, GV, NV và học sinh, công khai tài chính hằng quý, hằng năm.

- Bộ phận bảo vệ tăng cường bảo vệ cơ sở vật chất của nhà trường, nhất là dịp nghỉ hè, lễ tết kiên quyết không để xảy ra tình trạng thất thoát, mất mát tài sản nhà trường, kịp thời phối hợp với chính quyền địa phương giải quyết các trường hợp làm mất trật tự, an ninh trường học, thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện đúng tác phong, nề nếp.

- Nhân viên tạp vụ làm tốt vệ sinh trường lớp, văn phòng và phòng làm việc, bảo đảm nước uống cho CBQL, GV, NV trong thời gian làm việc tại trường.

- Nhân viên thư viện có kế hoạch phục vụ giáo viên và học sinh chu đáo, hàng tháng phải có kế hoạch giới thiệu sách hay cho học sinh, không ngừng học hỏi nâng cao nghiệp vụ thư viện, quản lý tốt tài sản của thư viện; hàng ngày giao nhận sổ đầu bài cho học sinh các lớp.

- Nhân viên y tế: Chủ động đề xuất mua sắm trang bị các vật dụng y tế đảm bảo cho công tác phòng chống các loại dịch bệnh và các vật tư y tế khác đảm bảo cho công tác sơ cứu và chữa trị các bệnh thông thường. Thường xuyên kiểm tra, theo dõi việc vệ sinh môi trường; đề xuất với lãnh đạo các biện pháp, hình thức để bảo đảm môi trường luôn xanh, sạch, đẹp. Theo dõi việc sử dụng nước sạch và các công trình vệ sinh trường học. Theo dõi tình hình sức khỏe của học sinh, kịp thời sơ cứu các ca ốm đau, bệnh tật hoặc bị tai nạn. Hàng năm tổ chức một số buổi nói chuyện tư vấn về sức khỏe sinh sản vị thành niên. Phụ trách công tác GD SKSSVTN của nhà trường; bảo đảm nước uống cho học sinh.

5. Thi đua- khen thưởng

a. Tập thể

- Chi bộ đảng đạt danh hiệu “Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên.

- Nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”.

- Có 2 tổ chuyên môn, nghiệp vụ đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

- Công đoàn đạt danh hiệu “Công đoàn cơ sở vững mạnh”.

- Đoàn trường đạt danh hiệu “Đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc”.

b. Cá nhân

- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: có 02 CB, GV, NV trở lên;

- Bằng khen của UBND tỉnh, của Bộ GD&ĐT: 07 CB, GV, NV trở lên.

6. Cơ sở vật chất

- Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có.

- Ưu tiên nguồn kinh phí để đầu tư, trang bị thêm các trang thiết bị, hóa chất cho các phòng tin học, thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng đủ về số lượng và chất lượng để đáp ứng cho nhu cầu giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

- Xây dựng khuôn viên nhà trường “ Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn”.

- Vận động, huy động tài trợ kinh phí để bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

- Đầu tư kinh phí cải tạo nâng cấp phòng Truyền thống nhằm giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tự hào truyền thống vẻ vang của nhà trường.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh để chủ động thực hiện các phương án dạy học linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống xảy ra bất thường tại địa phương. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục.

a) Đối với lớp 10, 11 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022; xây dựng phương án dạy học 4 môn lựa chọn, cụm 3 chuyên đề học tập phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường đồng thời đáp ứng nguyện vọng của học sinh về định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp THPT; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế

hoạch

dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó; giáo viên đảm nhận nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với giáo viên làm nhiệm vụ chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho các hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan. Đối với việc tổ chức dạy học các môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn cấp trung học phổ thông: Khuyến khích các nhà trường tổ chức riêng các lớp học theo từng môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, linh hoạt bố trí số học sinh theo từng lớp học và xây dựng thời khóa biểu phù hợp để đáp ứng tối đa nguyện vọng của học sinh. Đẩy mạnh tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn môn học phù hợp với năng lực, sở trường và định hướng nghề nghiệp của học sinh, đảm bảo công khai, minh bạch.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, lãnh đạo nhà trường yêu cầu và chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên **Hoạt động nghiên cứu bài học**, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương và nhà trường.

b) Đối với lớp 12 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học.

Triển khai Công văn số 1279/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 25/8/2021 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp THPT từ năm học 2021-2022. Các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học, có đủ

thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT, ngày hội STEM và kiểm tra định kỳ.

- Lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đoàn Thanh niên xây dựng kế hoạch hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị *chân - thiện - mỹ* theo Thông tư 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Lên kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

c. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

- Đối với học sinh lớp 12: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học.

+ Nhà trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo Quyết định 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

+ Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục Nghề phổ thông phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Nghề phổ thông đa dạng các hình thức tư vấn hướng nghiệp, triển khai hoạt động giáo dục nghề phổ thông về tìm hiểu kinh doanh và khởi nghiệp cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia thi Nghề phổ thông theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10,11 được quy định 105 tiết/năm, tương đương 3 tiết/tuần. Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo công văn số 1496/CV-BGDĐT, ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện Chương trình GDTrH năm học 2022-2023, được quy định tại Điểm a,b,c mục 1.4 phần II.

d. Lãnh đạo nhà trường lên kế hoạch phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di

tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil; tham quan Khu di tích lịch sử Đồi 722,... Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng; Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử, Giáo dục công dân....

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

e. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông triển khai Đề án “Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh trong suốt năm học. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên.

Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch khai thác, sử dụng hiệu quả hệ thống CSVC hiện có như: kế hoạch khai thác và sử dụng 2 sân bóng đá mini cỏ nhân tạo phục vụ cho môn bóng đá; Kế hoạch khai thác sử dụng 2 sân cầu lông trong nhà đa chức năng, phục vụ cho hoạt động dạy và học bộ môn cầu lông; Sân bóng rổ; 2 sân bóng chuyền, phục vụ cho hoạt động dạy và học bộ môn bóng chuyền, ... để giúp cho học sinh có sân chơi, bãi tập để rèn luyện sức khỏe, phát huy tối đa năng khiếu, sở trường của học sinh.

g. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Tổ Ngoại ngữ nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2025.

- Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm.

- Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục tham gia thi tiếng Anh theo hình thức hùng biện tại cuộc thi Olympic 23/3 cấp tỉnh. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo công văn số 1485/SGDĐT-GDTrH ngày

17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông. Tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh các khối lớp.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học. Tổ chuyên môn phải xây dựng các giải pháp phù hợp để ôn tập và rèn luyện kỹ năng làm bài thi định kỳ, bài thi tốt nghiệp THPT nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh.

Tiến hành khảo sát nguyện vọng học tập của học sinh trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học tăng cường với giáo viên bản ngữ nhằm rèn luyện kỹ nghe - nói cho các nhóm lớp trên tinh thần tự nguyện của học sinh và phụ huynh; Tổ chức dạy học ngoại ngữ thứ 2 (tiếng Nhật, tiếng Hàn) cho học sinh có nhu cầu.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học¹. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học² với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện³ và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ; thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa

¹Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014.

²Mở đầu (tinh huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập) xác định vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập gắn với kiến thức mới của bài học; Hình thành kiến thức mới (hoạt động với sách giáo khoa, thiết bị dạy học và học liệu để khai thác, tiếp nhận kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, vật thật); Luyện tập (câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm) để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức mới vừa học; Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn.

³Sử dụng sách giáo khoa, thiết bị dạy học, học liệu phù hợp theo nội dung hoạt động với câu hỏi/lệnh rõ về mục đích, cách thức thực hiện (đọc, nhìn, nghe, nói, làm) và yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành.

thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp⁴.

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

a) Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh THPT theo quy định của Bộ GDĐT⁵; lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông⁶. Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDPT hiện hành⁷.

b) Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

c) Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận⁸, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục⁹.

Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

*** Chú ý:**

+ Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan,

⁴Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

⁵ Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (lớp 11, 12). Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 qui định đánh giá học sinh THPT đối với lớp 10,11 năm học 2023-2024

⁶Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016.

⁷Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

⁸ Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra.

⁹Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau: Nhận biết (Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kĩ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Thông hiểu (Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kĩ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục); Vận dụng cao (Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục).

chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

+ Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, tổ chuyên môn xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

d) Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp Trung học phổ thông được thực hiện theo Khoản 3, Điều 6 tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh thuộc học kì khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

e) Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì.

Kết

quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, tại cột Ghi

chú của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô “Kết quả học tập, rèn luyện trong hè”.

f) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TTBGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

g) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

1.4. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học và tham gia các cuộc thi

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, lãnh đạo nhà trường phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung

học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Tích cực đổi mới các hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, đặc biệt là khối 10,11 thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, tham gia dự thi cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2023-2024. Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng cấp tỉnh năm học 2023-2024.

- Tham gia cuộc thi Olympic Tiếng Anh, Violympic Vật lý, Toán trên mạng internet các cấp.

- Các tổ chuyên môn xây dựng tổ chức các hoạt động Giáo dục STEM, Câu lạc bộ... cho học sinh các khối.

- Tổ chức thi chọn và thành lập đội tuyển học sinh giỏi các khối, tổ chức tốt việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi và tham gia kỳ thi đạt kết quả cao.

- Tham gia kỳ thi HSG Olympic 23/3 cấp tỉnh đối với học sinh lớp 10, 11.

- Thành lập các đội tuyển tham gia Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh năm 2024.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT, dạy thêm-học thêm theo nguyện vọng học tập của học sinh, phụ huynh học sinh... Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém ở các khối lớp.

1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng.

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cho học đặc biệt là học sinh lớp 12.

2. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tiếp tục duy trì và phát triển mạng lưới trường lớp, duy trì sĩ số học sinh; động viên nhắc nhở kịp thời những học sinh có nguy cơ bỏ học, ...

Nhà trường xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trên cơ sở đó sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường học theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 20/5/2020 ban hành qui định tiêu chuẩn CSVC các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học.

Từng bước xây dựng phòng học bộ môn, trang thiết bị dạy học theo Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành qui định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường,...

Hàng kỳ tổ chức kiểm tra sử dụng sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch bổ sung thiết bị theo

Quyết định 416/QĐ-SGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Danh mục thiết bị dạy học Chương trình giáo dục STEM trang bị cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

Tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đầu tư nguồn lực duy trì trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới cấp huyện; triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục¹⁰.

Huy động các nguồn kinh phí XHH và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để góp phần xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng cho nhu cầu giảng của giáo viên và học tập của học sinh thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018.

Đầu tư kinh phí cải tạo nâng cấp phòng Truyền thống nhằm giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tự hào truyền thống vẻ vang của nhà trường.

3. Triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục thực hiện Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT 2018 cụ thể:

3.1. Thực hiện Kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của tỉnh Đắk Nông triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình qui định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT và Kế hoạch 418/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2018 về việc thực hiện Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo yêu cầu của Thủ tướng chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018.

3.2. Tiếp tục thực hiện Công văn số 1079/SGDĐT- GDTrH ngày 22 tháng 5 năm 2019 về việc chỉ đạo các trường THPT, trường PTDTNT và các phòng GDĐT tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên nghiên cứu, học tập, hội thảo để quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

3.3. Thực hiện Công văn số 1085/SGDĐT-KHTC ngày 22/5/2019 của Sở GDĐT về kế hoạch thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

3.4. Chỉ đạo các tổ chuyên môn sử dụng hiệu quả CSVN, thiết bị dạy học hiện có, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm hiệu quả.

3.5. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo

¹⁰Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT. Quyết định 1331/QĐ-UBND ngày 11/8/2022 ban hành Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia đến năm 2025 định hướng 2030

khoa giáo dục phổ thông mới; Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trong nhà trường.

3.6. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng¹¹.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

b) Tiếp tục tham gia tốt việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường¹². Tiếp tục triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở GDPT và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại nhà trường¹³; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường và cụm trường¹⁴.

c) Bảo đảm hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

d) Thực hiện Công văn 112/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 01 năm 2016 của sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, thao giảng, hội giảng, dự giờ thăm lớp; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giáo dục STEM, câu lạc bộ chuyên môn...

4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp; Củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; Thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 4/5/2020 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, hướng nghiệp. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh với Chương trình GDPT 2018.

¹¹Thông tư số 10/2019/TT-BGDĐT ngày 09/8/2019; Thông tư số 13/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019; Thông tư số 2020/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018.

¹²Theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04/12/2019 của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT ngày 22/01/2020 của Bộ GDĐT.

¹³Theo quy định tại Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019; Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019; Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

¹⁴Công văn số 3587/BGDĐT-GDTrH ngày 20/08/2019 của Bộ GDĐT.

Làm tốt công tác phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; quản lý các khoản tài trợ đúng quy định theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet và hệ thống bồi dưỡng giáo viên qua hệ thống LMS do Viettel cung cấp. Xây dựng trang Web và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả, tăng cường chất lượng phần mềm quản lý điểm Vn-Edu, phần mềm quản lý thi, xét tốt nghiệp và tuyển sinh các cấp. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch và nhập số liệu vào hệ thống hệ thống CSDL ngành tại <http://csdl.moet.gov.vn/> đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên..... theo quy định của toàn ngành.

5. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh

a. Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế huyện để hướng dẫn, chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

b. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

c. Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học, xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin cho xã hội.

Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý chủ động viết và đưa tin bài về các hoạt động của nhà trường, tập trung vào các tin bài về việc đổi mới CT GDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình các cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

7. Công tác thi đua, khen thưởng

Xây dựng quy chế và các tiêu chí thi đua theo Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 về việc hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng

trong ngành Giáo dục; các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác thi đua khen thưởng để tổ chức thực hiện.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học và lịch công tác năm học 2023-2024 của nhà trường, yêu cầu các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ trực tiếp lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường (Phê duyệt);
- Lãnh đạo SGD&ĐT (B/cáo);
- HT, các PHT (Chỉ đạo);
- GV, NV (Thực hiện);
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ngọc Bảo

PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH



Trần Công Nhị