

Số: 117 /BC-TrHD

Đắk Mil, ngày 09 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm 2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông

Thực hiện Công văn số 963/SGDDĐT-VP ngày 01/6/2023 của Sở giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc báo cáo nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2022 - 2023;

Trường THPT Trần Hưng Đạo xin báo cáo Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm 2023, với những nội dung như sau:

1. Quy mô triển khai tại đơn vị:

Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về thực hiện nhiệm vụ CNTT và Chuyển đổi số như: Quyết định số 505/QĐ-TTg Ngày 22/04/2022 của Thủ tướng Chính phủ về ngày Chuyển đổi số Quốc gia và lấy ngày 10 tháng 10 hàng năm là ngày Chuyển đổi số Quốc gia; Kế hoạch số 58/KH-SGDĐT, ngày 20/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030 theo Kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 20/5/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Quyết định số 570/QĐ-UBND ngày 21/3/2022 của UBND tỉnh Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết 09-NQ/TU ngày 01/11/2022 của Tỉnh ủy về Chuyển đổi số tỉnh Đắk Nông đến năm 2025, định hướng đến 2030; Kế hoạch số 180/KH-UBND ngày 06/4/2022 của UBND tỉnh Đắk Nông về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Công văn số 4267/BGDĐT-CNTT ngày 31/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023; Công văn số 1470/SGDDĐT-VP ngày 16/09/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 và các văn bản hướng dẫn của ngành giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

Lãnh đạo nhà trường xây dựng các Kế hoạch số 92/KH-TrHD, ngày 25/6/2022 về Kế hoạch Chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 166/KH- TrHD ngày 01/10/2022 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, thành lập các tổ nhóm công tác về triển khai các ứng dụng về công nghệ thông tin để thực hiện triển khai các nhiệm vụ về công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

Hiện nay, nhà trường có 03 giáo viên giảng dạy bộ môn Tin học, 100% cán bộ, giáo nhân, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính và ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học; Giao cho thầy Nguyễn Ngọc Bảo – Phó Hiệu trưởng được phân công phụ trách CNTT và Chuyển đổi số; thầy Phạm Bá Nhật Minh – Giáo viên Tin học được phân công triển khai việc thực hiện, hướng dẫn các phần mềm ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số tại đơn vị.

Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường.

Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện chuyển đổi số gặp không ít những khó khăn, thách thức như: Cơ sở vật chất, hạ tầng mạng, trang thiết bị còn thiếu chưa đáp ứng yêu cầu cho chuyển đổi số. Hạn chế về kiến thức tin học phổ thông, kỹ năng sử dụng các phần mềm của cán bộ, nhà giáo và người lao động. Tài chính là một trong những khó khăn lớn đối với các nhà trường trong vấn đề cân nhắc và lựa chọn các phần mềm ứng dụng hiệu quả. Thiếu sự hướng dẫn và chiến lược chuyển đổi số. Chưa có sự đồng bộ trong chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục...

Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số với tỉ lệ 100%

2. Kết quả đánh giá

STT	Nhóm tiêu chí	Mức chưa đáp ứng (Mức độ1)		Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ2)		Mức đáp ứng tốt (Mức độ3)	
		Số lượng	Tỷ lệ%	Số lượng	Tỷ lệ%	Số lượng	Tỷ lệ%
1	Chuyển đổi số trong dạy, học						
1.1	CSGD phổ thông			1 Đạt 75 điểm	100		
1.2	CSGD thường xuyên						
2	Chuyển đổi số trong quản trị CSGD						
2.1	CSGD phổ thông			1 Đạt 75 điểm	100		
2.2	CSGD thường xuyên						

3. Khó khăn, vướng mắc:

Một số cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chưa am hiểu nhiều về chuyển đổi số, chưa vận dụng tốt kiến thức được tập huấn về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào giảng dạy và quản lý nên việc truy cập, khai thác thông tin, sử dụng các phần mềm, cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học ứng dụng CNTT và chuyển đổi số còn có những hạn chế nhất định;

Cơ sở vật chất, hạ tầng mạng, trang thiết bị còn thiếu chưa đáp ứng yêu cầu cho chuyển đổi số. Hạn chế về kiến thức tin học phổ thông, kỹ năng sử dụng các phần mềm của cán bộ, nhà giáo và người lao động. Tài chính là một trong những khó khăn lớn đối với các nhà trường trong vấn đề cân nhắc và lựa chọn các phần mềm ứng dụng hiệu quả. Thiếu sự hướng dẫn và chiến lược chuyển đổi số. Chưa có sự đồng bộ trong chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục...

Một số máy tính qua thời gian sử dụng đã hư hỏng xuống cấp, nguồn kinh phí nhà trường còn hạn chế; công tác xã hội hóa còn gặp nhiều khó khăn.

4. Kiến nghị, đề xuất:

- Sở Giáo dục và Đào tạo cần tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chuyển đổi số; quan tâm phân cấp kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường để thuận tiện trong việc tổ chức các hoạt động Chuyển đổi số của nhà trường đạt hiệu quả cao.

- Cần đẩy mạnh việc tham gia các đề án, dự án, chương trình công nghệ số, thông tin số trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, các nội dung chuyển đổi số cũng như phân bổ kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ số, thông tin số cho các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học; tăng cường ứng dụng công nghệ số trong quản lý và giảng dạy.

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu trong giáo dục. Cần chú trọng về triển khai hệ thống để chia sẻ dữ liệu đồng bộ trong giáo dục, chuyển đổi những tài liệu giấy qua văn bản, tài liệu điện tử để giúp thuận tiện hơn trong công tác quản lý.

Trên đây là xin báo cáo báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm 2023 của trường THPT Trần Hưng Đạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Đắk Nông (B/c);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nguyễn Ngọc Bảo".

Nguyễn Ngọc Bảo